

"ODS CITIES AND CITIZENSHIP".
LA APLICACIÓN DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE SERVICIO (APS)
PARA EL CUMPLIMIENTO DE LOS ODS 2030 EN LAS CIUDADES,

CREANDO SINERGIAS ENTRE LOS DIFERENTES ACTORES Y
CONTRIBUYENDO A UNA CIUDADANÍA CRÍTICA Y ACTIVA".

CONGRESO AECPA 2021 JULIO DE 2021: LECCIONES Y RETOS POLÍTICOS DE LA PANDEMIA

GT 9.3 "El aprendizaje como ejercicio político en las aulas de ciencia política" 09/07/2021

Francisco José Torres Pérez

Prof. Titular Derecho mercantil
Fac. CCXX e do Traballo. D. 208.
Lagoas Marcosende s/n 36310 (Vigo) España
Tel.: 00 34 986 812023
E-mail: ftorres@uvigo.es

Rosa María Ricoy Casas

Profa. Contratada Doctora Ciencia Política
Fac. CC Soc. Y Comunicación D. 222.
A Xunqueira s/n (Pontevedra) España
Tel.: 00 34 986 802029
E-mail: rricoy@uvigo.es



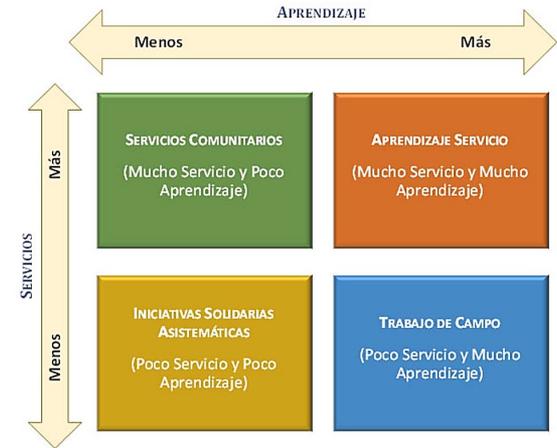
ODS Cities and Citizenship



Grupo de Innovación docente

ÁMBITO: XURÍDICO-SOCIAL

CÓDIGO: ODS



PALABRAS CLAVE: Objetivos del desarrollo sostenible, ciudadanía participativa, gobernanza, Aprendizaje Servicio (ApS), aprendizaje multidireccional, innovación docente.

RESUMEN: El amplio e interrelacionado abanico de objetivos de desarrollo sostenible (ODS 2030), necesita contar con una ciudadanía formada y con la creación de sinergias entre la diversa red de actores locales y globales (gobernanza glocal). La Universidad debe asumir más protagonismo para favorecer estos espacios de intercambio (entre alumnado, docentes, agentes sociales e institucionales) y crear proactivamente soluciones a los retos existentes para la creación de ciudades sostenibles y una ciudadanía participativa. Una herramienta útil es el Aprendizaje Servicio (ApS): aprender realizando un servicio a la comunidad. Se trata de una práctica transformadora con dimensión política y social que contribuye a generar una cultura más cooperativa, interdisciplinaria, crítica. Iniciaremos nuestra exposición explicando la metodología ApS, y daremos a conocer cómo funcionan algunos proyectos de este tipo, aplicados desde la perspectiva de las Ciencias Sociales. Para ello participaremos un docente de Derecho y una docente de Ciencia Política que desde hace un año y medio forman parte del mismo grupo de innovación docente "ODS Cities and Citizenship", con el objetivo de implementar esta y otras metodologías desarrolladas en la Universidad de Vigo y su entorno, que contribuyan a una perspectiva más social y sustentable.

Proyecto Gobernanza Glocal:

Una mirada crítica y colaborativa a los problemas globales de repercusión local
Trabajo colaborativo en el ámbito politológico.

. **Objetivo:** aplicación de experiencias de Aprendizaje Servicio en el aula universitaria (asignatura de "Gobernanza, Globalización y Derechos Humanos" -Grado en Dirección y Gestión Pública-) Uvigo, con 50 alumnos, en torno al cumplimiento de los Objetivos del Desarrollo Sostenible en las ciudades (protección del patrimonio cultural, producción y consumo responsable, reducción de las desigualdades, etc.), y para ello se colabora con instituciones y asociaciones públicas de la ciudad de Pontevedra.



. Principales objetivos:

- . Aprender realizando un servicio a la comunidad, desarrollando competencias y como medio de evaluación.
- . Prácticas más sostenibles
- . Sinergias entre actores locales.

Proyecto Gobernanza Glocal:

Una mirada crítica y colaborativa a los problemas globales de repercusión local

Trabajo colaborativo en el ámbito politológico.

XORNADA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA E PARTICIPACIÓN CIDADÁ

Mércores 04 de marzo 2020 09:00 a 11:00 Salón de Graos
Facultade de Ciencias Sociais e da Comunicación (Uvigo)

GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE: "ODS Cities and Citizenship"



09:00 Presentación da Xornada. Rosa María Ricoy Casas (Directora e Organizadora da Xornada).

09:00-10:20 **A REDEIRA**

Mariem Filgueira - Sherpa Empresarial e Coordinadora de A Redeira

Cristina Fariñas - Psicóloga e Coordinadora de A Redeira

A REDEIRA
o espazo de todas as persoas

A Redeira é un proxecto do Concello de Pontevedra que nace co fin de crear un espazo de liberdade e Inspiración Colectiva que funciona a través dun banco de tempo. É unha comunidade onde todas as persoas, dende ás crianzas ata as persoas máis maiores, facemos unha cidade de oportunidades, dinámica, solidaria e activa. O único requisito é o pago de tempo, é dicir, o intercambio de horas por estar con outras persoas compartindo ideas, axuda, coñecemento...

10:20- 11:00 **Ticket2Europe.**

Ana del Valle. *Presidenta, coordinadora de proxectos e de voluntariado Ticket2Europe. Profesora da UNED en Dereito e Criminoloxía.*

Ignacio Márquez, *Project manager da asociación Ticket2Europe. Director de Noites Abertas.*

Sara Martínez, *Voluntaria europea na asociación Ticket2Europe.*

Ticket2Europe é unha entidade que xestiona proxectos educativos, formativos e sociais en distintos niveles (local, regional, nacional e internacional), sempre realizando un esforzo para participar na construción dunha identidade europea. ¿Queres saber cómo solicitar unha beca Erasmus? ¿Queres realizar un intercambio cultural financiado pola Comisión Europea? ¿Buscas unha formación específica fora do país? Ticket2Europe vai explicar todo isto!



. **Método:** La docente entra en contacto con entidades públicas (en las que participan activamente muchos ciudadanos) necesitadas de apoyo informativo, comunicativo, organizativo, según la Agenda 2030.

. **Grupos de trabajo** (5 alumnos por actividad voluntarios = 10 proyectos diferentes: recopilación información/creación de documentos y vídeos/publicidad/participación en debates en dichas entidades -de manera guiada por la docente-).

. **Reuniones periódicas** (evidencias y seguimiento).

. **Entrega** final proyecto y presentación pública.

. Se **evalúa** 25% nota final.

. **Supervisado** por Área de Responsabilidad Social y Cooperación.

. **Encuesta** a los participantes para reflexión y mejora.

Proyecto Gobernanza Glocal:

Una mirada crítica y colaborativa a los problemas globales de repercusión local
Trabajo colaborativo en el ámbito politológico.

. Resultados iniciales:

- . Contribuye a generar una cultura más cooperativa, interdisciplinaria, crítica.
- . Permite a los estudiantes formarse trabajando sobre necesidades reales del entorno con el objetivo de mejorarlo.
- . Se familiarizan con iniciativas de economía colaborativa
- . Se involucran más estrechamente con el tejido asociativo de la ciudad
- . Adquieren *soft skills*
- . Sinergias entre la Universidad y la ciudadanía en general.
- . Será un gran background para su formación como profesionales y ciudadanos

. Discusión/ Conclusiones:

- . Se realiza una evaluación conjunta del proceso y de los resultados (a través de encuestas, monitorización) con actores participantes.
- . Se trata de analizar los problemas que han podido suscitarse las mejoras a aplicar en sucesivos cursos
- . inclusión de más actores participantes,
- . posibles resultados futuros,
- . ventajas frente a otros modelos,
- . evaluar los resultados (curriculares, sociales).

Proyecto Babel: Trabajo colaborativo en el ámbito jurídico

Ideas generales

. ¿Cómo y por qué surge el Proyecto?

- . Promotores y coordinadores: José Luis Cespón. José A. Alonso
- . Materias que sirven de base para el Proyecto y finalidad

. ¿Cómo evoluciona?

- . Jornadas divulgativas
- . . Congreso de Trabajos Colaborativos (CTC)
- . . . Creación Red Educativa Docente innovación en la sociedad
 - . Actividades formativas
 - .. Investigación: presentación en congresos



. ¿Cuál ha sido mi participación en los CTC?

- . Coordinador grupos
- . Materias que imparto en cuarto curso
- . Guía docente y evaluación de las mismas

Proyecto Babel: Trabajo colaborativo en el ámbito jurídico

Ejemplo tipo de procedimiento (I)

- . **Materia:** Redacción de Proyectos. 4° ingeniería 1° cuatr.
 - . Responsables configuración de los grupos
 - . 20 Grupos de trabajo de 6/7 alumnos/as de ingeniería (TC1 a TC20)
 - . 20 proyectos diversos sobre muy variadas temáticas
- . **Proyecto TC14:** Diseño de instalaciones deportivas
 - . 7 alumnos de ingeniería
 - . Asistencia "jurídica" de 1 alumna de la materia Derecho mercantil II de 4° grado en Derecho
 - . Participación voluntaria y "recompensa"
 - . Objetivo: realizar informe jurídico "mercantil"

Proyecto Babel: Trabajo colaborativo en el ámbito jurídico

Ejemplo tipo de procedimiento (II)

- **Adscripción al grupo concreto:** antes 1 de octubre
- • **Reuniones periódicas:** evidencias y seguimiento
 - 1ª reunión: antes 10 octubre
 - 2 "hitos" más: final octubre/mediados noviembre
- • • **Fase final:** entrega final del proyecto y CTC
 - Entrega a coordinadores
 - Presentación pública:



<http://redis.webs.uvigo.es/CTC/index.html>



Proyecto Babel: Trabajo colaborativo en el ámbito jurídico

Resultados y retos

. **Celebración de 10 CTC desde el 14/15**

- . 192 proyectos presentados
- . 1527 alumnos/as participantes
- . 6 grados diferentes
- . 18 profesoras/es participantes

. **Premios a proyectos CTC en:**

- . INCUVI emprende https://areaemprego.uvigo.es/emprego_gl/emprendemento/incuvi/
- . "Hack for good" de la Cátedra telefónica
<http://catedraietelefonica.webs.uvigo.es/>

. **Aspectos mejorables y retos:**

- . Mejora en evaluación por competencias
- . EBT o Starts ups con origen en proyectos CTC

